

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №11 Лесозаводского муниципального округа»



Согласовано
Начальник «Управление образования
Лесозаводского муниципального округа»
«29» 08 2025г.

Е.А. Волохотюк

Принято
Решением Совета трудового коллектива
МДОБУ ЦРР ДС №11 ЛМО
«29» 08 2025г.

Утверждено
Заведующим МДОБУ
ЦРР ДС №11 ЛМО



№ _____ от «29» 08 2025г.

МДОБУ ЦРР
ДС №11 ЛМО

Т.А. Гатарченко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №11
Лесозаводского муниципального округа»

на период 2025 – 2030 г.г.

г. Лесозаводск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
4.	Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	13
5.	Основные направления развития дошкольной организации	14
6.	Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения	15
7.	Мероприятия по реализации программы развития	17
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	20

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №11 Лесозаводского муниципального округа» (далее Программа развития/ МДОБУ) обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МДОБУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников МДОБУ. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах

дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДООУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МДОБУ на 2025-2030 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад №11 Лесозаводского муниципального округа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023); - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»; - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

	- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года); - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023; - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023); - Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018; - Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав МДОБУ
Сведения о разработчиках	Ответственные: Т.А. Татарченко, заведующий МДОБУ ЦРР ДС №11 ЛМО Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ ЦРР ДС №11 ЛМО от 28.05.2025г.
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Программа разработана в соответствии с Концепцией развития дошкольного образования к 2030 г. и отражает приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования: - обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ; - создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;	

- создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников;
- реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников общего образования, в том числе ДО;
- создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.

Данные приоритеты реализуют критические точки развития дошкольного образования:

- необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России;
- обеспечение научно-технологического и производственного суверенитета;
- демографические изменения;
- формирование образовательных траекторий психологического благополучия посредством обеспечения равных стартовых возможностей детей и доступа к качественному ДО;
- разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО;
- развитие кадрового потенциала;
- преодоление внешнего идеологического давления посредством формирования личности на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

Данные направления определили комплексы задач Программы развития МДОБУ:

Комплексные задачи Программы развития	Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа» Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада». 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Актуализация методик инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.
---------------------------------------	---

	5. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (Самообследование) по показателям и индикаторам ВСОКО. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» Задачи: 1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность). Проект «Вместе с семьей» Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) 4. Создание страницы на сайте учреждения, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Проект «Современный педагог дошкольного образования» Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. Проект «Поддержка общественных инициатив» Задачи: 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
Основные направления развития МДОБУ	1. Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа» 2. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» 3. Проект «Вместе с семьей» 4. Проект «Современный педагог дошкольного образования» 5. Проект «Поддержка общественных инициатив»

Сроки и этапы реализации Программы	С 2025 года по 2030 год – 5 лет. 1 этап: 2025-2026г.г. Организационно-подготовительный - 2025-2026 Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе. II этап Коррекционно-развивающий - 2026-2029г.г. Апробация новшеств и преобразований. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки. III этап Аналитико-информационный - 2029-2030г.г. Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении, транслировании передового опыта работы. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. Подготовка проектов и Программы развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Средства от иной приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	- Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию ОП ДО И АОП ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР) – 50% - Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) – 80% - Охват детей дополнительным образованием в возрасте с 4 до 7 лет – 85% - Повышение квалификации педагогическими работниками в формате непрерывного образования – 100% - Профессиональный роста педагогических работников - 100% - Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности - 50%

Ожидаемые результаты реализации программы	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию ОП ДО И АОП ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР) - Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) - Охват детей дополнительным образованием в возрасте с 4 до 7 лет - Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности - Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Система организации контроля за выполнением программы	Отчет о самообследовании с размещением на сайте учреждения (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.

3. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №11 Лесозаводского муниципального округа»
Тип и вид дошкольного образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, центр развития ребенка - детский сад.
Организационно-правовая форма	Оперативное управление

Учредитель	Администрация Лесозаводского муниципального округа
Год основания	1988г.
Юридический адрес	РФ, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б»
Фактический адрес	РФ, 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б»
Расположение	Типовое двухэтажное здание
Телефон	(842355) 23-7-92
E-mail	mdouccrrds11@gmail
Сайт	http://цпр-дс11.лго- обр.рф/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество заведующего	Татарченко Татьяна Андреевна
Режим работы	10,5 часовой: с 7.30 до 18.00; 5 дней в неделю, суббота и воскресение - выходные дни
ИНН/КПП	2507006074/250701 001
Лицензия	<u>№ 397 от «23»</u> <u>ноября 2016 г.,</u> <u>серия 25ЛО1, номер</u> <u>бланка 0001474</u> выдана Департаментом образования и науки Приморского края
Формы государственно -общественного управления	Совет педагогов МДОБУ.

Сведения о воспитанниках.	
В настоящее время в организации функционирует 10 групп для воспитанников, из них:	
• 2 группы для детей раннего возраста (1,6-3 года); • 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года); • 2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет); • 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет); • 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет);	
1 логопедическая группа по коррекции речевого развития (5-6 лет).	
Характеристика семей воспитанников по составу	
Характеристика родительского состава	количество
1. Количество детей	217
2.Общее количество семей, из них Категории:	
- полная семья	183
-неполная семья	34
- многодетные	35
3.Количество детей в семье:	
- 1 ребёнок	68
- 2 ребёнка	106
- 3 ребёнка и более	39

3.1 Характеристика окружающего социума.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Учебно-методический отдел	семинары, круглые столы индивидуальные, групповые консультации, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах и другие формы методической работы	Повышение профессиональных компетенций Педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
Детская поликлиника	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами - узкими специалистами; осуществление систематического контроля над здоровьем детей	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом
МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №5	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях МДОБУ.	Обеспечение преемственности обучения и воспитания

	Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники школьников в МДОБУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Библиотека имени Павлика Морозова	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях, совместных проектах	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению
Школа искусств	Выявление и работа с одаренными детьми	Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса
Городской музей	Экскурсии, тематические выставки	Обогащение познавательной сферы детей.

3.2 Руководящие и педагогические кадры

Общее количество **педагогических** работников – 19 человека (старший воспитатель -1, воспитатель - 14, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед- 1, педагог психолог-1, инструктор по физической культуре - 1).

ДООУ в полном объёме на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

3.3 Сведения об образовании, квалификации и стаже работы работников ДООУ.

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2022 - 2023 (19 чел.)	6	7	2	4
2023 - 2024 (20 чел.)	9	7	2	2
2024 - 2025 (19 чел.)	13	5	1	0

3.4 Характеристика достижений организации.

Педагоги ДООУ регулярно участвуют в методических объединениях, Форуме образовательных инициатив, онлайн-олимпиадах на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Педагоги принимали участие в муниципальном конкурсе

профессионального мастерства «Высший класс»: Немиро С.А., Суманова О.Ю., Гулакова Е.Н. - Дипломом 2 степени.

Участие педагогов городского уровня

Конкурс	Ф.И.О. педагога	Название работы	Результат
Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, Проектная деятельность			
Номинация «Проектная деятельность»	Немиро С.А. Конончук И.В. Брехова Е.А	«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Диплом III степени
	Гостева С.Н.	Информационно-творческий проект «Синичкин день»	Диплом участника очного тура
Номинация «Образовательная деятельность в режимных моментах»	Слесарчук К.С.	Методическая разработка «В мире нейроигр»	Диплом лауреата
Номинация «Работа с родителями»	Антипова Е.С. Каталевская Ю.М.	Новогодний адвент марафон – современная форма взаимодействия с родителями	Диплом I степени
	Гулакова Е.Н. Гостева С.Н.	«Образовательный терренкур «Лето - детям!»	Диплом III степени
	Лыскова Н.А., Юрченко Н.С.	Методическая разработка «Мои маленькие достижения»	Диплом участника очного тура

Участие педагогов в конкурсах краевого уровня

Конкурс	Ф.И.О. педагога	Название работы	Результат
25.11.2024г. Краевой многожанровый конкурс среди учреждений дошкольного и	Талагаева А.С. Слесарчук К.С.	Методическое пособие «Буквы изучаем и их читаем»	Диплом 2 степени

дополнительного образования «Родничок -2024»	Мохнач Т.А.		
	Пряничникова Л.В., Джура О.А.	«Методическая разработка»	Диплом Дипломант 3 степени
15.02.2025г. III краевой конкурс «Приморье – край заповедной красоты»	Ушакова О.В.	Слайд-шоу «Мой город-Лесозаводск»	Диплом лауреат III степени
22.11.2024г. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Уроки финансовой грамотности»	Гулакова Е.Н.	Внедрение образовательной программы по финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях системы образования	Сертификат

4. Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния дошкольной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста УМО	Формализованный подход к распределению стимулирующих выплат педагогам, влияющим на престиж профессии и потребность педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

1. Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа».

Присвоение статуса «Инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по теме: «Приобщение детей

дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, через художественно – творческую деятельность» приказ № 40 от 13.01.2025г.
Реализация проекта «Конструкторское бюро» с дошкольниками 4 -7 лет.

2. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

3. Проект «Вместе с семьей»

Повышения психолого - педагогической компетентности родителей, путем разработки «Комплекса мер по психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям. Создание консультационного центра, приказ №174 от 24.12.2019г.

Организация и проведение мероприятий с семьями будущих воспитанников - «Игровые встречи».

Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по физическому воспитанию детей. Создание семейно - спортивного клуба «Здоровячок».

4. Проект «Современный педагог дошкольного образования»

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Непрерывное обучение педагогов online. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

5. Проект «Поддержка общественных инициатив»

Реализация проекта «Орлята-дошколята» в рамках Российского движения ОРЛЯТА РОССИИ. Проект направлен на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

6. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Современный детский сад; Дополнительное образование детей в детском саду; Современный педагог дошкольного образования	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития.	Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы
Современный педагог дошкольного образования; Дополнительное образование детей в детском саду	Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство	Финансово-экономические ресурсы
Современный детский сад;	Приобретение нового оборудования, книг, пособий, программного обеспечения, др.	Материально-технические ресурсы
Современный детский сад; Поддержка общественных инициатив Вместе с семьей Современный педагог дошкольного образования	Самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары, обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество.	Кадровые ресурсы

7. Мероприятия по реализации программы развития

Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	
Методическое обновление ОП и в соответствии с ФАОП ДО	+	+			
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+			
Реализация инновационных педагогических практик	+	+	+	+	+
Статус «Инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, через художественно – творческую деятельность» приказ № 40 от 13.01.2025г.	+	+			
Реализация проекта «Конструкторское бюро» с дошкольниками 4 -7 лет.	+	+	+	+	+

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением	+	+	+	+		+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьями		+	+	+		+

Проект «Вместе с семьей»						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	+	+	+	+		+
Применение системы дистанционного консультирования родителей детей	+	+	+	+		+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+		+
Вовлечение родителей в деятельность государственно - общественного управления ДОО (совет родителей)	+	+	+	+		+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	+	+	+	+		+

Повышения психолого - педагогической компетентности родителей, путем разработки «Комплекса мер по психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям. Создание консультационного центра, приказ №174 от 24.12.2019г.	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение мероприятий с семьями будущих воспитанников - «Игровые встречи»	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по физическому воспитанию детей. Создание семейно - спортивного клуба «Здоровячок»	+	+	+	+	+	+

Проект «Современный педагог дошкольного образования»					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+		
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+

Проект «Поддержка общественных инициатив»					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание Педагогического портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+
Реализация проекта «Орлята-дошколята» в рамках Российского движения ОРЛЯТА РОССИИ.	+	+	+	+	+

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию ОП ДО И АОП ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР).
3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.).
4. Охват детей дополнительным образованием в возрасте с 4 до 7 лет.
5. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
6. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8.1 Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»							
Наименование показателя	Базовое значение	Период, год					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, 70%	2	3	10	15	20	25	30
Доля актуализированных ОП ДО и АОП ДО, 90%	2	3	10	15	20	25	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования	8	8	8	8	8	8	8
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»							
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, 30%	60	60	63	68	73	80	-
Проект «Вместе с семьей»							
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба 60%	15	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, 25%	5	5	10	15	20	25	30
Проект «Современный педагог дошкольного образования»							
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 60%	1	1	3	5	6	8	10

Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 50%	0	15	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, 70%	10	20	30	40	50	60	70
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, 90%	0	0	1	5	7	8	10
Проект «Поддержка общественных инициатив»							
Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, 70%	15	15	20	25	30	40	50
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, 70%	15	15	20	25	30	40	50